

Нестандартное физкультурное оборудование для детского сада из бросового материала своими руками.

(консультация для воспитателей)

Июнь 2016 воспитатель

1 кв. категории Волынцева Т.С.

Цель: изготовление нестандартного оборудования из бросового материала своими руками и использование его в играх на прогулке.
Задачи: формировать интерес к нестандартному оборудованию, приобщать педагогов и родителей к его изготовлению; развивать творчество, фантазию при использовании нестандартного оборудования; мотивировать детей на двигательную активность, через использование нестандартного оборудования в самостоятельных видах деятельности.

«Здоровье и счастье наших детей во многом зависит от постановки физической культуры в детском саду и семье...»

На первый взгляд это всего лишь поделки, сделанные мною и родителями, но в работе они незаменимые помощники. Интерес к различным новшествам вызывает у детей положительные эмоции и это тонизирует организм в целом. Совместное изготовление оборудования активизирует родителей, настраивает их на сотрудничество с педагогами.

В основном мною был использован разнообразный бросовый материал: все то, что наверняка найдется в любом доме из разряда ненужных вещей. Для этого потребуется только время. А в результате получаются очень яркие привлекающие к себе внимание пособия. Они помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание.

Нестандартное оборудование должно быть:

- безопасным;
- максимально эффективным;
- удобным к применению;
- компактным;
- универсальным;
- технологичным и простым в применении;
- эстетичным.

Мастер класс: Игрушки – вертушки

Назначение: для использования в игре с ветром на свежем воздухе в качестве атрибута подвижных игр, для развития дыхания на занятии, для украшения летнего участка.

Цель: изготовление физкультурного оборудования своими руками

*Летит, а не птица,
Воет, а не зверь.
Тучи нагоняет,
Воет, задувает.
По свету рыщет,
Поёт да свищет.
(ветер)*

Игрушки-вертушки показывают направление и силу ветра, они забавны и потешны. Их можно использовать при подвижных играх, прикрепить на участке детского сада или в саду. Игрушка - вертушка – любимая забава детей любого возраста.

*Весёлая вертушка
Весёлая вертушка
Скучать мне не даёт.
Весёлая вертушка
Гулять меня зовёт.
Весёлая вертушка
Ведёт меня к реке,
Где квакает лягушка
В зелёном тростнике.*

В. Степанов



Идея не нова, но от этого игрушка - вертушка не теряет своей привлекательности. Дети с удовольствием играют с ветром, что позволяет вызывать восторг и улыбку на лице детей. Они даже сами в безветренную погоду пытаются с помощью дыхания запустить лопасти, чтобы они вертелись. Изготовление не займёт много времени.

Для работы необходимо:

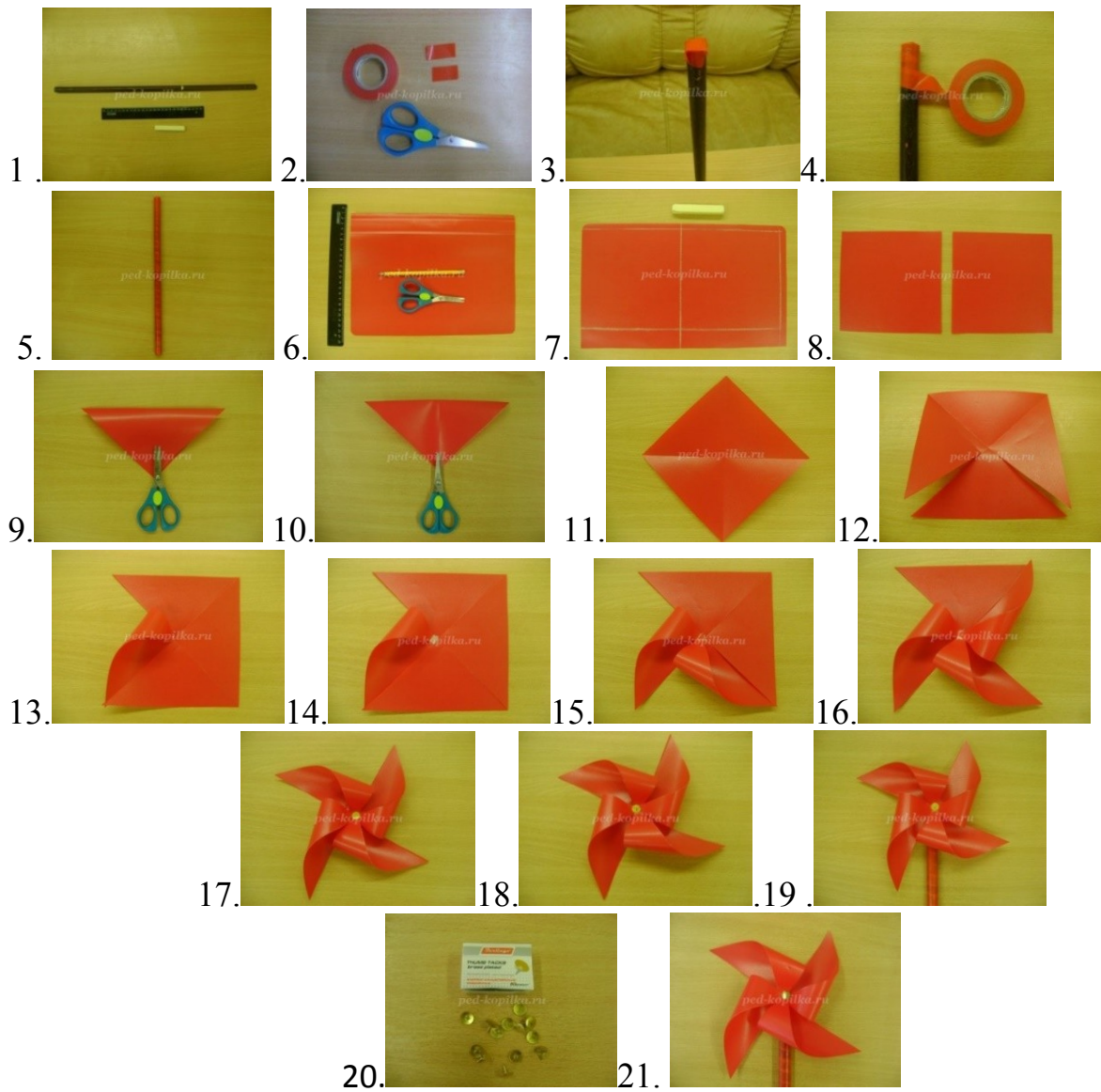
- Пила
- Цветная изолента
- Молоток
- Ножницы
- Простой карандаш
- Мел
- Деревянные палочки
- Гвозди
- Линейка
- Пластиковые цветные папки

Пошаговый процесс выполнения работы:

1. Берём деревянную палочку от детской кровати, можно штапик, предварительно обработать углы наждачкой. Отмеряем с помощью линейки и мела 33 см.
2. Берём изоленту красного цвета, отрезаем 2 кусочка примерно по 2-3 см каждый.
3. Берём палочку и на её конец накладываем сначала один кусочек изоленты, закрепляем путём приглаживания пальцами. Затем поверх (получается крест-накрест) второй кусочек изоленты.
То же самое проделываем с другого конца палочки.
4. Берём изоленту всё того же красного цвета и начинаем её наматывать на палочку, начиная с верхнего конца по спирали по направлению вниз.
Вот такая палочка получилась. Откладываем её в сторону.
5. Берём пластиковую папку красного цвета, линейку, карандаш, ножницы
Отрезаем место сгиба и прозрачную часть папки.
6. Чертим простым карандашом 2 квадрата со стороной 14 см каждый.
Карандаш оставил еле заметный след. Попробовала прочертить стороны мелом..
7. Вырезаем квадраты.
8. Берём один квадрат и складываем так, чтобы один из его углов совпал с противоположным углом, линию сгиба проглаживаем.
9. Затем складываем так, чтобы совпали два других противоположных угла.
Проглаживаем. Раскрываем.
10. Разрезаем по линиям от каждого угла к середине, не доходя до центра 1 см. На квадрате получилось 4-е части.
11. Берём левую часть квадрата за верхний угол и складываем её так, чтобы угол совпал с серединой. Закрепляем уголок на середине квадрата с помощью двустороннего скотча.
12. Сверху накладываем кусочек скотча. Так будем делать каждый раз. Так удобнее скрепить все углы в середине квадрата.
13. Берём нижнюю часть квадрата за левый угол и также соединяем его с серединой.
14. Берём правую часть за нижний угол и соединяем также с серединой.
15. Берём верхнюю часть за правый угол и соединяем с серединой.
Наклеиваем в середину кружок жёлтого цвета (можно из самоклеящейся бумаги, изоленты)
16. Взять гвоздик и проткнуть середину.
17. Затем сделать дырочку в верхней части палочки с помощью гвоздя и молотка.
18. Прибить цветочек к палочке так, чтобы между цветком и палочкой было место в несколько миллиметров. Надо, чтобы цветочек свободно вращался.
19. Можно прибить гвоздь или канцелярскую кнопку с длинной ножкой.
20. Надо сохранить пространство между цветочком и палочкой.

Готовый результат.

Вертушка готова.



**«Весёлые попадалочки»-
нестандартное выносное оборудование.**



Цель: Стимулирование и совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования нестандартного оборудования.

Задачи:

1. Развивать координацию движений, глазомер.
2. Развивать сноровку, внимание, ловкость, умение быть в коллективе.
3. Мотивировать детей на двигательную активность, через использование нестандартного оборудования в самостоятельных видах деятельности.
4. Повышать самооценку.
5. Учить бережному обращению с пособиями.

Ж.Ж.Руссо говорил: «Чтобы сделать ребёнка умным и рассудительным, сделай его крепким и здоровым: пусть он работает, действует, бежит, пусть он находится в постоянном движении».

Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул для физкультурной и оздоровительной работы. А самое главное, оно вызывает положительный эмоциональный настрой у детей, интерес к физкультурным упражнениям, спортивным играм. Изготовить их очень легко!

Вариант №1. Используются пятилитровые пластиковые ёмкости. Обрезать верхушки, края обклеить яркой изолентой. Сзади проткнуть два отверстия на расстоянии 10-13 сантиметров и вдеть шнурок. Это очень важно, чтобы можно было легко закрепить «Весёлых попрыгалочек» на веранде, к дереву.

Вариант №2. Используются двухлитровые пластиковые ёмкости. Обрезать в виде клювиков птичек, края обклеить яркой изолентой. Внизу оставить крышку, чтобы можно было её вставить в песок.

«Улавливатель для мячей».

Нам понадобится ненужная ракетка для бадминтона, можно выбивалку, полметра яркой ситцевой ткани или ткань от старого зонта, нитки, иголка, ножницы, немного ваты (для мячей).



Итак, приступаем :

Первым делом с помощью канцелярского ножа нужно вырезать середину ракетки или выбивалки.

Вариант №1. С помощью метра измерить длину окружности ракетки - это 60 см. Длина мешка - 35 см. Сначала надо сшить боковую сторону, затем пришить верх полученного цилиндра к ракетке. Осталось что-то сделать с дном. Можно оставить его не зашитым, тогда мячики просто будут падать на пол. Можно зашить, чтоб мячи оставались в нем.

Вариант №2. Чехол от зонта. Края срезать в виде круга и пришить к краю выбивалки.

Да, мячики для него я тоже сделала мягкими - из ткани. Вырезав круг диаметром 20 см. я собрала его по краю на нить и стянула в центре, предварительно набив ватой. Получился замечательный маленький мячик.

«Волшебные колечки»

Задачи: учить выполнять ОРУ с предметом, развивать ловкость, координацию движений, использовать в ОВД, подвижных играх .

Материал: капсулы от шоколадного яйца, шнур (можно проволоку), шило.



Подвижная игра «Рыбки и рыбак».

Назначение: Игра для детей дошкольного возраста 5 - 7 лет

Цель: Развивать у детей ловкость, сообразительность, выносливость. Упражнять в беге с увёртыванием.

Ход игры: Выбирается «рыбак», надевает фартук. Остальные дети «рыбы» берут по рыбе, и верёвочку закладывают сзади за пояс шорт. Все дети встают в круг, «рыбак» в середине круга. Дети хором произносят:

«Рыбачок, рыбачок, ты поймай нас на крючок». На последнем слове «рыбачок» все дети разбегаются. «Рыбак» догоняет и стремится вытянуть у кого-нибудь рыбу.



Правила: «Рыбак» должен брать «рыбу», не задерживая играющего. Играющий, лишившийся рыбы, отходит в сторону

Изготовление

рыб для подвижной игры «Рыбки и рыбак».

За основу рыбы берём искусственную кожу, которая хорошо протирается и моется.

Материал: Искусственная кожа, поролон, крючок, ножницы, нитки, иглолка, верёвки, канцелярский степлер или клей – карандаш.



Шаблон для деталей из поролона.



Шаблон для деталей из кожи.

На обратной стороне искусственной кожи рисуем рыбу и вырезаем 2 детали.

Складываем детали. Поролон прокладываем посередине, между деталями из кожи.



Скрепляем детали канцелярским степлером или клеем.

Дальше для работы понадобится крючок и нитки - обвязывать рыбку.



Края рыбы все обвязаны.

Края рыбы можно обшить и на швейной машинке. Пришиваем верёвку, её можно и привязать.

«Дыхательный тренажер»

Задачи: учить детей правильному дыханию.

Материал: зонтик, бумажные бабочки, цветочки.



Игра: «Ровным кругом, друг за другом».

Цель: Способствовать укреплению мышц тела, развитию общеразвивающих упражнений, внимания, координации движений, быстроты реакции.

Оборудование: кубики с изображением поз человека.

Ход игры: Дети идут по кругу и говорят следующие слова:

*Ровным кругом, друг за другом,
Мы идём за шагом шаг.
Стойте на месте, дружно вместе,
Делаем вот так!*



Бросается кубик с изображением поз человека. На какой рисунок с изображением позы упадёт, то движение и все выполняют .

Игра: «Цветные ладошки».

Цель: Учить выполнять действия по сигналу в соответствии с правилами, развивать бег и ходьбу.

Оборудование: цветные ладони: красный, жёлтый, зелёный.

Ход игры: Ладони – сигналы. Зелёная ладонь – можно бегать, кричать, сильно



шуметь. **Жёлтая ладонь** – передвигаться тихо, разговаривать шёпотом.
Красная ладонь – замереть.

Игра: «Стоп».

Цель: Учить перестраиваться в колонны, в круги, развивать внимание, координацию движений.

Оборудование: кубик с наклеенными цифрами от 1 до 6.

Ход игры: Дети бегут по кругу. Ведущий даёт сигнал стоп и бросает кубик. На гранях кубика изображены цифры от 1 до 6.

Ведущий говорит: «Строимся в колонну!» - все посмотрят на кубик.

Какая цифра вышла, по столько в колонну и встаем.

Если ведущий на сигнал стоп говорит, что строимся в круг, то смотрим, какая цифра на кубике, столько человек и встают.

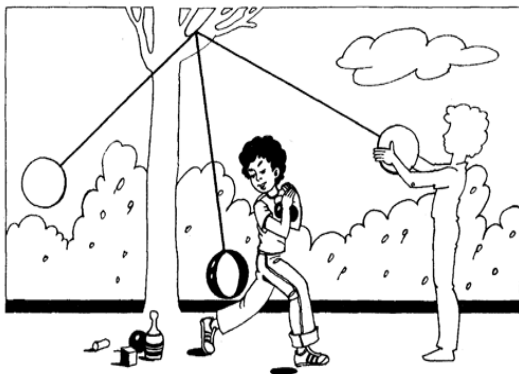


Игра: «Бабочки летают, бабочки».

Цель: Развивать глазомер, умение быстро бегать, изображая движения бабочек.

Оборудование: сачок, бабочки из картона, пришитые на резинки.

Ход игры: Выбирается водящий, в руках у него сачок. Остальные дети одевают на руки бабочку. Бабочки летают, а водящий должен их поймать сачком.



Игра: «Кто больше».

Материал для игры: мяч, привязанный к верёвке.

К перекладине футбольных ворот или, например, сучку дерева подвешивается на веревке мяч так, чтобы он почти касался земли. Под ним кладут несколько мелких предметов.

Участник, отведя мяч на себя до уровня головы, отпускает его и, двигаясь вслед за ним, подбегает к

разложенным предметам и старается собрать, как можно больше предметов и вернуться в исходное положение.

Победителем является тот, кто благополучно ушел от качающегося мяча и собрал больше предметов.

Игры: «Городошники».

Материал для игры

«Городки» можно сделать из черенка для лопаты.

Надо сделать отметки по 10 сантиметров на черенке, затем ровно распилить по отметкам и зачистить наждачной бумагой.



Перед началом игры ребята договариваются о построении нескольких фигур из городков. Затем игроки распределяются по командам и выстраиваются в колонны возле черты, перед которой в 10—15 шагах чертят квадраты (1 метр). По сигналу первые игроки в командах берут лежащие перед чертой 5 городков, бегут к своим квадратам и ставят обусловленную заранее фигуру. Затем возвращаются к своим командам, касаясь второго игрока, который, добежав до квадрата, разрушает прежнюю и складывает новую фигуру и т. д. Важно, чтобы фигура стояла, пока построивший ее не вернется к своей команде. В противном случае он возвращается и снова ставит городошную фигуру.

Игра заканчивается, когда последний игрок одной из команд закончит построение обусловленной фигуры и вернется к своей команде.

Побеждает команда, выполнившая задание быстрее.

Игра: «Сумей построить».

Перед игроком кладут 5 городков и предлагают с завязанными глазами за 40 секунд построить какую-либо фигуру, например «колодец» или «пушку». Если игрок выполняет упражнение досрочно, он получает право снять повязку и через полминуты сделать попытку построить вторую фигуру.

Игра: «Сбей городок».

На площадке чертят линию длиной 6—8 м. Через каждый метр на этой линии делают отметку. В центре линии ставят городок. Двое играющих становятся на концах линии и по очереди бросают свой мяч в городок. Кто собьет мячом городок, переставляет его на одну черту ближе к себе. Тот, кто первым приведет городок в свой город, выигрывает.

Тот, кто схватит кеглю, возвращается на свое место, а кто не успеет — выбывает из игры. После этого игра продолжается.

Игра: «Шесть городков».

Двое играющих становятся у черты. Перед каждым на одной прямой линии расставлены шесть городков на расстоянии 1 м один от другого. По сигналу игроки

бегут, собирают городки и возвращаются обратно. Побеждает тот, кто вернется

первым, не уронив по дороге ни одного городка.

Игра: «Удочка прыжковая».

Материал для игры: верёвка с мешочком на конце.

а) Играющие каждой команды становятся в круг, в центре которого водящий крутит веревочку с мешочком на конце так, чтобы мешочек скользил по полу. Играющие должны перепрыгивать через мешочек, не задевая его. Задевший идет водить. Побеждает команда, меньшее число раз задевшая веревочку.

б) Играющие стоят в метре от воображаемой окружности, по которой скользит мешочек. Когда мешочек оказывается близко, игрок делает шаг вперед, отталкивается и прыгает через него.

в) Игроки должны перепрыгивать через мешочек толчком одной ноги.

Игра: «Попади в мишень».

Материал для игры: пластиковая бутылка, «удочка» - палка привязанной к концу ниткой и кольцом. Длина веревки 60—70 сантиметров.

Участники игры — «рыбаки», держа в руках «удочку», стараются в течение 1 минуты надеть кольцо на горлышко бутылки. При этом «рыболовы» стоят (или сидят) в метре от бутылки.

Игра: «Проворные мотальщики».

Материал для игры: 3 - 5-метровая бечевка к середине привязанная ленточка.

Концы бечевки прикрепляют к эстафетным палочкам. Игроки берут в руки палочки и расходятся в разные стороны, натягивая бечевку. По команде каждый быстро наматывает бечевку на палочку, продвигаясь вперед. Выигрывает тот, чья палочка раньше коснется финишной ленты. Вращать палочку можно на себя и от себя, как условились заранее.

Игра: «Потяни шнур».

Материал для игры: веревку, к концам которой привязаны мешочки с песком.

На земле кладут веревку, к концам которой привязаны мешочки с песком. У концов веревки спиной друг к другу становятся двое играющих. Перед каждым из них в 5—6 шагах поставлен флажок. По сигналу играющие бегут к своим флажкам и, вернувшись, стараются выдернуть веревку в свою сторону, опередив товарища. Побеждает тот, кому это удастся сделать. Соревнование повторяется трижды.

Игра: «Перетягивание с веревкой».

Веревку длиной 1,5—2 м связывают кольцом. Играющие, становятся спиной друг к другу и берутся руками за веревочное кольцо. Перед ногами у каждого, на расстоянии 1 м, проведена черта. Каждый из играющих, старается перетянуть противника за свою черту. Выигрывает тот, у кого это получится.

Игра: «Резиночка».

Для игры надо взять обыкновенную резинку длиной 1,5 м. Концы ее связать.

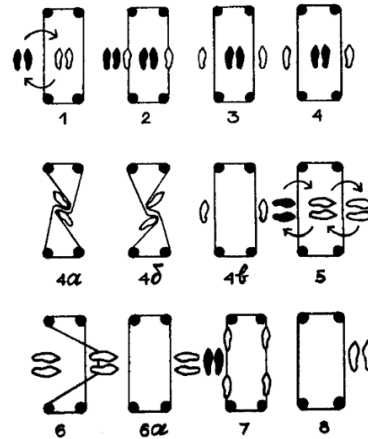
Двое стоят ноги врозь, растягивают резинку ногами на высоте 15 см, обозначая ею границы площадки. Третий прыгает. Допустивший ошибку меняется местами с одним из тех, кто держит резинку.



Выигрывает тот, кто быстрее выполнит все фигуры. Приводим некоторые фигуры:

1. Стоя боком снаружи от резинок, перепрыгнуть внутрь площадки и выпрыгнуть обратно, не задевая резинок.
2. Стоя между резинками боком к ним, подпрыгнуть и наступить на обе резинки, спрыгнуть с резинок на площадку, соединив ноги.
3. Из того же исходного положения перепрыгнуть через резинки и вернуться в исходное положение.
4. Из того же и. п. перепрыгнуть через резинки, затем, зацепляя резинки ногами, прыгнуть, скрестив ноги, левая впереди, правая сзади; потом, наоборот, правая впереди, левая сзади. Прыгнуть ноги врозь, затем, перепрыгивая через резинки, ноги вместе.
5. Стоя снаружи лицом к резинкам, перепрыгнуть через одну, затем вторую резинку, ноги вместе, затем назад спиной вперед.
6. Из того же исходного положения толчком двумя ногами, зацепив носками ближнюю резинку, перепрыгнуть через дальнюю. Подпрыгнуть с поворотом на 180° так, чтобы резинка соскользнула с ног, и оказаться лицом к резинкам снаружи от них.
7. Стоя снаружи боком к резинкам, прыгнуть, наступив двумя ногами (одна впереди, другая сзади) на ближнюю резинку. Подпрыгнув, поворачиваясь на 180°, наступить также на другую резинку. Спрыгнуть со

второй резинки с поворотом на 180° в обратную сторону. Встать снаружи от второй резинки.



Напольная игра «Рыбалка».

Материал:ножницы, плотный картон, самоклеющаяся пленка, проволока, пустой футляр от шариковой ручки, скрепки канцелярские, моток ниток, черный маркер.

Данная игра служит хорошим тренажером для зрения, способствует развитию координации, выработке терпения, целеустремленности, ну и, конечно же, вызывает положительные эмоции.

Для начала нарисовать на плотном картоне эскиз рыбки, затем обклеить его самоклеющейся пленкой и вставить в центр кольцо из проволоки, концы которого закрепить с обратной стороны скотчем. Вот такая рыбка получилась.



Осталось изготовить удочку. Взять футляр для ручки, вставить в него прочную нить и привязать на конец нити крючок, сделанный из канцелярской скрепки. Вот такая удочка получилась.

Игра: «Попади в ворота».

Играть можно в помещении — для развития дыхательной системы ,

или на улице - для развития меткости, ловкости, внимания, терпения, координации движения.



Успехов вам в работе и хорошего летнего отдыха!